



4. skolebestyrelsesmøde

Forældrerepræsentanter:

Joachim Schmidt Lindberg (Formand)
Birgitte urban Nielsen (Næstformand),
Anders Delfs
Mads Jacobsen,
Rikke Lock,
Jeanette Petersen,
Nadia Bernardi og
Jonas Eriksen

Medarbejderrepræsentanter: Lene Hangaard, Lene Lund

Skoleledelse: Hanne Melchiorson, Benjamin Tempelaars

Elevrådsrepræsentant:

Ea 4a og Konrad 8.a

Afbud:

Mads Jacobsen
Jonas Eriksen

Dato og tid: 13.1 2026

KL.: 17.00 – 19.00

Sted: Vestre Skole -
personalerum

Mødeleder:

Joachim

referent:

Benjamin

Tempelaars

Mødedatoer:

2025

13.08

17.9

13.11

2026

13.01 17.02

18.03 21.04 21.05

**onsdag d. 10.06 afslutning med
fællesspisning**

	Dagsorden:	Uddybning af punkt:	Bilag	Afsat tid	Referat
1. orienterings- og drøftelsespunkt	Nyt fra elevrådet	- Ea og Konrad (er ude at rejse prøver at få suppleant med)		17.00 – 17.15	Ea: Drengenes omklædning virker varmere end pigernes. Vi kan være undersøgende om der er noget der? Fællessamling: Vi skal lave noget fælles andet end at synge to sange – f.eks. danse Pladser helt tilfældigt sat måske. SFO Rådet: Flere dage hvor der er en aktivitet. F.eks. bamsedag (tag din bamse med i

					skole og leg omkring den), Idrætsdage (Hvor man prøver flere ting) - (Fagdage/Temadage) Evt. til og med op til 4. klasse Konrad: Fraværet bliver registreret. De oplever dog, at hvis de er væk 1 minut, kan man lige så godt blive væk. De er optaget af pjæk uden grund. Vi skal holde øje med et mønster. Er der noget omkring bestemte fag? Det skal være muligt at tage hjem til forældre, hvis eleven ikke er i trivsel. Klassen skal være omsorgsfuld og række ud til andre elever, som er fraværende. Hvis elever ikke opleves som en del af en gruppe, så kan det hele være svært. Vigtigt med opmærksomhed. Fester er vigtige for sammenholdet på årgangene. Igen opmærksomhed på ingen føler sig udenfor her.
--	--	--	--	--	---

2. orientering	Nyt fra ledelsen	- præsentation af Benjamin - økonomi – fælles økonomimedarbejder med Korup, Åløkke, Tarup og Vestre. - Personale		17.15 17.30	Økonomimedarbejder (Christian): Er inde for at styre økonomien, da vi i ledelsen har mange andre fokusområder. Dette skal understøtte til overblik. F.eks.: Økonomien omkring F-SFO, hvor der skal ansættes ind i en ny normering. – Her kan økonomimedarbejder understøtte til økonomioplæg. Det er som udgangspunkt Korup som har den. Hvis der ikke er behov, vil det være muligt at trække sig ud af samarbejdet. Men det er måske også fremtiden, at det er for omfattende at sidde med økonomien alene på den enkelte skole. Skoleleder Hanne, starter nyt job den 1. februar. Proces omkring ny skoleleder, er sat i gang. 1. juni starter ny leder.
3. orientering- og beslutning	Hvordan arbejder vi omkring udsatte børn og unge	- hvad gør i skoleregi - hvilke samarbejdspartnere har vi ift særligt udsatte - er der noget vi skal gøre mere af.		17.30-18.00	Udsathed i skoleregi: Opsøgende på fraværsindsats. Vi reagerer hurtigt. Der er klasselærerfunktion, som gør at man er tættere på den enkelte elev. Vi har trivselsmålinger Faglighed: Har vi boost

					Familiedelen – Familiebehandler, som står til rådighed. 5-8 samtaler Samarbejde med SSP – Fokus på kriminalitet – og samarbejdet ind i det. Der er børnetelefoner – Hvis vi oplever et barn, fortæller noget, så har vi en skærpet forpligtelse til at lave en underretning. Hver 14. dag sidder vi i indsats og samarbejds møde – Familiebehandler, Skolepsykolog, Børnerådgiver.
4. orienterings- og drøftelsespunkt	Tilsyn: Skolens arbejde med Arbejdsmiljø- og undervisningsmiljø Gennemsigtighed i skole-hjem kommunikation.	- Vi arbejder for at skabe de bedste både arbejds- og undervisningsrammer. - Orientering omkring hvordan vi arbejder med Arbejdsmiljøet. - Vi skal have opdatering vores UVM vurdering (Undervisningsmiljøvurdering) eleverne stemme ind i deres læringsmiljø. Både i vores antimobbe strategi og Arbejdsmiljøvurdering vil der være fokus på digital dannelse og hvordan vi bedst laver bro mellem skole og forældre.		18.00-18.40	Trivselsmåling viser at der er nogle udfordringer på det strukturelle. Man kan ligeledes blive udmattet i det at være i det samme hårde undervisningsmiljø. Vi har "uddannet" egne psykiske førstehjælps medarbejdere. Der er ligeledes sygemeldinger som også tynger på vores alles kræfter. Der skal være opfølgning på dette. Er der mulighed for at sende ekstra hjælp ud i de klasser, som oplever særligt hårde miljøer. ??

		- Vi vil gerne skabe mere tydelighed ift hvad man kan forvente i skole-hjem samarbejdet.		Vi understøtter efter behov og laver særlige indsatser. UVM Vurdering: Ungemiljøet: Brian UMR Tovholder. – Topper og Asta møde mandag 19/1 Samlet indsats: Skole og forældre: Oplæg omkring Digital dannelse - SSP- Er samarbejdspartner. Kan det inddrages i en fag/tema-dag som Ea tidligere foreslog. Informationsniveau Skole/Hjem samarbejdet: 0-1: Ugebrev, hvad er der sket, og hvad skal der ske. Sørg for at sende billede materiale med. I 1.klasse vil de forsøge at skabe samme form som i 0. men ind i ugeplan og i stedet et månedsbrev. 2-4: Ugeplan er redskab for dem. "Opdrag" forældre til at tjekke ind i ugeplan. 5-7: Ugeplan orienteret. De skriver ud hvis der er noget særligt. F.eks. cykelbanen eller lign.
--	--	--	--	--

					8-9: Børnene er i ugeplanen og følger lektier osv. Der skrives mere generelt ud med et infobrev eller to om året. Der er særlig besked, ved særlig begivenhed. Forældre og børn er sat på som modtager. (IC IQ) Bestyrelsen: Aula har ligeledes et afsnit som hedder: Vigtige datoer. Det gør noget godt, det her med at sende lidt billede materiale med. Det skaber en god stemning ind i skoledagen. I 4. klasse får børnene stillet PC til rådighed. Så måske det ville være en god måde at "pålægge" mere ansvar på den enkelte elev i det med at modtage beskeder og handle ud fra det.
5. orienterings- og beslutningspunkt	Kort info / orientering	- forældrehenvendelser - brug af "ro og orden"		18.40 18.50	To hjemsendelser. Sneboldkamp som eskalerede. Forældre og elever er håndteret. Enkel situation i børnemiljø. Elev-elev.

6. beslutningspunkter	Næste møde	- punkter til næste møde		18.50-18-55	Forældre – arbejdsdag (Maj/juni) – Ronnie har lavet idekatalog. Skal den forbi P-møde også. Hvordan laver man mad for 0,17 kr. i madkundskab? Hvad er mulighederne i sponsorater? Hvad med alegener i madkundskab? Bæredygtighed ind i madkundskab?
7.	Evt.			18.55	Hanne: Tak for samarbejdet. Vigtigt at inddrage Åløkkeforældre over i Vestre Skole

