

# Velkommen på Vestre Skole

## » Skolen i Centrum «



Vestre Skole er en lille byskole med landsbylignede forhold, hvor vi arbejder med bedre læring gennem tryghed og nærvær.

Som byskole bruger vi ofte lokalområdets grønne arealer. Vi lægger stor vægt på, at eleverne kommer rundt i Odense på cykel eller på gåben, og vi bruger ofte midtbyens kulturelle tilbud.

Skolen har 370 elever fordelt på 18 klasser.

Vestre skole har en stærk faglig og social kultur, hvor fællesskab, tryghed og respekt er nøgleværdier. På vores skole bliver børnene set og anerkendt. Og de oplever at være en del af et forpligtende fællesskab. For når alle er forskellige er ingen anderledes!

Vores 0. klasse vil have to voksne med forskellige fagligheder tilknyttet klassen i hovedparten af skoledagen.

På vores byskole kender alle hinanden, og her er vi gode til at respektere og ikke mindst gode til at passe på hinanden. Det skaber et skolemiljø, hvor vi kan styrke og udvikle børnenes faglige og sociale kompetencer.

Fremtiden skal skabe et samfund for alle, og det må læres et sted – nemlig i vores fælles skole. Folkeskolen - Vestre Skole.



# VESTRE SKOLE, EN GOD OG RUMMELIG SKOLE

Miljøet på Vestre Skole er mangfoldigt. Vi betragter vores alsidige børne- og forældre-sammensætning som en ressource, der giver et spændende og rummeligt læringsmiljø.

## Samarbejde med Åløkkeskolen

Vestre Skole er overbygningsskole for Åløkkeskolen. På årgangene fra 0. - 6. klasse arbejder vi derfor på, at vores elever på tværs af skolerne, har kendskab til hinanden. Mindst 2 gange om året mødes eleverne på tværs af skolerne på enten Vestre Skole eller Åløkkeskolen for at være sammen i faglige og sociale aktiviteter.

På Vestre skole arbejder undervisning, skolefritidsordning (SFO + SF02) tæt sammen om at skabe en rigtig god dag for børnene, der går på vores skole.

På Vestre skole er vores ambition:

- At vi sikrer, at vore elever på alle alderstrin får mulighed for at udnytte deres potentiale for at lære fuldt ud både fagligt og menneskeligt
- At vi giver rum og mulighed for læring på et højt fagligt niveau med vægt på musisk/kreative arbejdsmetoder.



Vi lægger stor vægt på et trygt skolemiljø med et godt og tæt samarbejde mellem skole og forældre.

***For Vestre skole skal være »et godt sted at være og et godt sted at lære.«***

# SFO - Spiloppen

Spiloppen er et sted, hvor vi sætter nærvær og imødekommenhed i højsæde og hvor det er trygt for alle børn, forældre og personale. Et sted hvor børnene støttes og opmuntres.

Hvor der er positive forventninger til hver enkelt og hvor barnet oplever succes.

*Børn er forskellige – og der skal være plads til individuelle løsninger med udgangspunkt i det enkelte barns kompetencer. Vi behandler alle børn ens ved at behandle dem forskelligt.*

*Vi behandler alle børn ens ved at behandle dem forskelligt.*

Vi ser alle børn som individer der har ret til, at opfatte verden som de oplever den. Vi forstår **anerkendende pædagogik** som respekt og anerkendelse for andre mennesker. Dette er en grundlæggende faktor i vores menneskesyn, som vi udviser i dialog og relation med andre.

I vores relation med barnet møder vi det med forståelse, indlevelse og er aktiv lyttende til det, barnet har at fortælle. Det er vores mål, at børnene med tiden også lærer at være anerkendende overfor hinanden, hvilket vil medvirke til endnu større trivsel for det enkelte barn.

**Leg og venskaber** er vigtig for børns trivsel, læring og udvikling, og er med til at fremme deres forståelse for egne og andres kompetencer. Det er blandt andet gennem gode venskaber at børn opbygger tillid til at indgå i et fællesskab. Det er derfor vigtigt at børnene får den voksenstøtte, de har behov for. Vi vil arbejde med at udvikle børnenes personlige og sociale kompetencer, i forhold til at håndtere de udfordringer de møder.

Vi vil skabe rammerne og betingelser for et åbent, tillidsfuldt og dialogbaseret **samarbejde mellem os og forældrene**. Det gør vi ved at være åbne, modtagelige og ærlige igennem den anerkendende kommunikation i det personlige møde og skriftligt på AULA. Vi tilstræber at være synlige og tilgængelige, når forældrene kommer i fritidsdelen.

## Forårs - SFO

Forårs SFO er kommunes tilbud for kommende skolebørn mellem 1. marts og 31. juli, der er derfor ikke andre kommunale tilbud til denne målgruppe.

Formålet med at starte Forårs SFO pr. 1. marts er at skabe en glidende overgang fra dagtilbud til skole og dermed støtte en sammenhængende og helhedsskabende oplevelse hos børn og forældre.

Forårs SFO er et særligt tilrettelagt tilbud målrettet aldersgruppen, hvor pædagogiske aktiviteter har fokus på nye fællesskaber, læring, motivation, tryghed og trivsel, hvilket har betydning for, at børnene får en god start i skolen.



I Forårs-SFO arbejder vi med socialisering og med at gøre børnene trygge ved de nye kammerater, nye voksne og nye fysiske rammer gennem leg og samvær.

Forårs-SFO er samtidig en introduktionsperiode til børnenes fremtidige skoleliv, så noget af dagen vil have skolemæssig karakter. Børnene skal opleve, at de bliver set og delagtiggjort i aktiviteter og fællesskaber. Så vidt det giver mening, følger vi skolens rytme med fælles morgensamling, frikvarterer,

fælles spisning og arrangementer, så børnene vænner sig til den nye dagligdag.



### **I Forårs-SFO særlig fokus på følgende områder:**

**Relationer:** Der er barnets evne til at skabe kontakter med de voksne, skabe kammeratskaber og være medskaber af lege.

**Robusthed og mod:** Der er barnets evne til at tro på sig selv og møde og håndtere nye udfordringer.

**Sociale spilleregler:** Der er barnets evne til at forstå og anerkende sociale spilleregler, herunder f.eks. at hjælpe, at give plads til andre og til at håndtere konflikter.

**Forandringsparathed:** Der er barnets evne til at aflæse sammenhænge, hvad forventes der i forskellige situationer. Eksempelvis hvad forventes af en, når man er i en dansktime, en idrætstime eller i SFO-ens forskellige aktiviteter.

**Selvkontrol og fokus:** Der er barnets evne til at tilsidesætte egne behov, vente på tur og holde fokus på en opgave.

**Udtrykke følelser:** Der er barnets evne til at udtrykke følelser og evt. behov for hjælp, både i forhold til sig selv og i forhold til andre.

**Sprog:** Der er barnets evne til at kommunikere med sine omgivelser, herunder evne til at aflæse og bruge kropssprog, samt interesse for tegn og symboler. Vi arbejder med ordforråd og sproglege.

**Selvhjulpenhed:** Der er barnets evne til at mestre konkrete alderssvarende færdigheder. F.eks. gå på toilettet selv, tage sit tøj af og holde orden i sine ting.

*Da ikke to skoler er ens, åbner vi op for et kig indenfor, så vi kan fortælle jer, om hvad vi går og laver. Vi inviterer derfor til **ÅBENT HUS** og Informationsmøde for kommende 0. klasses børn og forældre, den sidste uge i oktober, og hør hvad Vestre Skole kan tilbyde.*

I forældre har mulighed for at få information om skolen; herunder skolefritidsordningen samt høre om, hvordan det er at gå i 0. klasse og om de forventninger, der er til skoleparate børn og skoleparate forældre. Hvis I ikke har mulighed for at deltage, er I altid velkomne til at komme forbi og opleve skolens dagligdag. Ring og lav en aftale, så vi kan sætte tid af til en snak og rundvisning.