

Sorgpolitik



Retningslinjer for:

- **Når et barn mister i nærmeste familie**
- **Hvis et skolebarn afdør ved døden**

Handleplan:

Når ovenstående erfarer, orienteres klasseteamet og skoleledelsen. Ledelsen er forpligtet til at orientere alle omkring klassen, SFO + SF02 samt sekretariatet og servicemedarbejdere. Ledelsen orienterer den samlede medarbejdergruppe, hvis det er relevant.

Klasseteamet vælger en kontaktperson, som kontakter hjemmet for at finde ud af:

- Hvad der skal gøres.
- Hvem der skal orienteres.
- Hvilken rolle skolen skal tage på sig.

Aftalen skal også indeholde anvisning på orientering af kammerater.

Aftalen forelægges nødvendige personer.

Ved dødsfald orienteres hele personalet.

Skolens børn orienteres af de enkelte klasseteams/klasselærere.

Følgende overvejes:

- Flage på halv.
- Besøg i hjemmet.
- Deltagelse i begravelse. Klasseteamet beslutter hvem, der repræsenterer skolen ved begravelsen.
- Besøge gravsted.

Klassen/skolen sender under alle omstændigheder blomster med bånd (evt. hjemmelavet med elevernes navne-hvidt bånd/guld).

Sorgpolitik



Sker dødsfaldet i ferien – gennemføres det, der er muligt af proceduren efter skolestart.

Opfølgning efter aftale med efterlevende voksen og barn (blomst på fødselsdag o. lign.)

Emnearbejde: Sorg/tab/livsmod.

Klasseteamet sørger for opfølgning.

Alvorlig sygdom, kaossituation o. lign.

Kræver handling med det samme af klasseteamets kontaktperson, så der etableres kontakt mellem hjem og skole.

1. Klassens øvrige lærere, SFO og klubmedarbejdere orienteres.
2. Klassen orienteres.
3. Skolens klasser, klub og SFO orienteres.
4. Klassen og klasseteamet planlægger modtagelsen af eleven.
5. Hvilken rolle skal skolen tage på sig.
6. Klasseteamet sørger for opfølgning.

Det personlige tab (når en elev i klassen mister).

Kræver handling med det samme af klasselæreren i samarbejde med en anden af klassens lærere eller person fra støttegruppen.

Kontakt til familien vedr. følgende punkter:

1. Klassens øvrige lærere, SFO og SFO2 orienteres.
2. Klassen orienteres af klasseteamet.
3. Skolens klasser, SFO og SFO2 orienteres.
4. Klassen og klasseteamet planlægger modtagelsen af eleven.
5. Klasseteamet forholder sig til deltagelse i begravelsen.

Sorgpolitik



6. Opfølgning i klassen gennem samtaler med elever og klassen. Evt. anvendelse af sorgmateriale.

Klasseteam defineres som klasselærere + SFO/SF02.

Vejledning

Skolen kan tilbyde samtale med klasselærer, AKT-vejleder og psykolog. Besøg i hjemmet og/eller telefonisk kontakt – afklaring af familiens ønsker. Klasselæreren aftaler med eleven og forældrene, hvad klassen/skolen kan gøre for at hjælpe eleven gennem sorgprocessen.

sker dødsfald i ferien – gennemføres det, der er muligt af ovenstående efter

Klassen har brug for stor opmærksomhed i forbindelse med sådan begivenhed. Der kan være elever der kender vedkommende – og i det hele taget kan sådan en begivenhed give anledning til mange tanker, der kan være nødvendige at få bearbejdet og talt om.

Sorggrupper i skoleregi virker og er et godt supplement til andre former for sorggrupper. Skolen er i stand til at identificere børn og unge, som har brug for hjælp og dermed også de børn og unge, hvis forældre ikke selv opsøger hjælp. Børn og unge er i trygge rammer, hvorfor skolens sorg- og krise-medarbejder kan nå dem.

Sorggrupper på tre niveauer:

1. I skolen skal det være en mulighed for de børn og unge, der har ”begrænset behov”. Samtale med klasselærer eller anden lærer.
2. Børn og unge med mere kompliceret sorg, skal have kommunalt tilbud om hjælp fra professionelle, der er vant til at arbejde med børn og unges behov, da det kræver mange ressourcer.
3. Børn og unge med massivt kompliceret sorg har behov for længerevarende professionel behandling individuelt og evt. i gruppeterapi. Børn og unge, der viser tegn på mistriivsel, skal have hjælp!