

Princip for Skole/hjem-samarbejdet



Principper for skole/hjem – samarbejdet

Det overordnede formål med skole/hjem - samarbejdet er, at skabe den bedst mulige kontakt mellem skole og hjem til gavn for alle børn. Skolen vil i samarbejde med forældrene give børnene de bedst mulige forudsætninger for trivsel, udvikling og læring.

Skole/hjem samarbejdet skal bygge på en gensidig respekt, åbenhed, dialog og tillid. Både skole som hjem er forpligtiget til hver især at udtrykke forventninger til sig selv og hinanden. Forventninger der skal kvalificere arbejdet med at sikre en alsidig udvikling for det enkelte barn og klassen som helhed. Kontakten mellem skole og hjem foregår primært via AULA.

Information

På Vestre skole ønsker vi at modtage nye elever på en positiv og informerende måde.

Det sker ved, at skolen informerer hjemmet om relevante aktiviteter på skolen.

Indholdet i informationen kan have både faglig som social karakter.

Informationer omkring undervisningens organisering og indhold, samt klassens/børnegruppens trivsel udsendes i form af ugeplaner og informationsbreve på klassernes forside, eller pr. mail via AULA.

Ydermere forventes det at hjemmet informerer skolen om væsentlige ændringer i hjemmet, så skolen har mulighed for at bakke op omkring den enkelte barn.

Skolestarten

Med henblik på at lære skolen at kende og skabe tryghed omkring skolestarten afholder skolen inden sommerferien et fællesarrangement for kommende børnehaveklasseelever og deres forældre – et ”Goddag-møde”, der ligger i starten af juni.

Forældreinddragelse og -samarbejde

Det er skolens ønske at inddrage forældrene i arbejdet med deres barns/børns skolegang og hverdag, i den udstrækning det er hensigtsmæssigt og giver mening. Skolen ser og oplever forældrene som en ressource, der skal bidrage til skolens virke både i forhold til deres barns/børns klasse/klasser og i forhold til det enkelte barn.



Princip for Skole/hjem-samarbejdet

Forventninger til forældrene. Skolen forventer, at:

- Samtlige hjem er repræsenteret ved og deltager aktivt i forældremøderne med mindst én forældre.
- Samtlige hjem er repræsenteret ved evalueringssamtalerne og skole-hjem-samtalerne to gange om året.
- Forældrene i hver enkelt klasse i samarbejde med klassens lærere bidrager til faglige og sociale aktiviteter på skolen, i den udstrækning det kan lade sig gøre og giver mening.

Forældremøde

Der afholdes mindst to forældremøder på et skoleår.

Det første afholdes inden efterårsferien. På mødet informerer klassens lærere om klassens arbejde/aktiviteter i det kommende skoleår, og her kan der også udveksles synspunkter mellem forældre og lærere. På mødet aftales afviklingen af de to skole/hjem-samtaler.

Det andet forældremøde afholdes i foråret, f.eks. april/maj

Forældremøderne skal planlægges i samarbejde med klassens kontaktførelser – dog med undtagelse af børnehaveklassernes først møde. Halvdelen af forældremødet er forbeholdt forældrene, og denne del af mødet bruges bl.a. til, at forældrene træffer indbyrdes aftaler om, hvordan de uden for skoletiden kan være med til at skabe en god skolehverdag for deres barn/børn og en velfungerende klasse – f.eks. ved at oprette lege-/madgrupper og planlægge sociale arrangementer for klassen i løbet af skoleåret etc.

Samarbejde om det enkelte barn. (skole/hjem-samtalen)

Skole/hjem samarbejdet omkring den enkelte barn foregår i løbende dialog mellem barnets klasselærere / pædagoger og barnets forældre, samt i den mere formaliserede form - de to årlige skole/hjem-samtaler. Ved skole/hjem-samtalen drøftes barnets faglige kompetencer og potentialer, herunder barnets sociale og personlige trivsel.

Det forventes, at eleven deltager i samtalerne, da eleven skal have et medansvar for indgåede aftaler. Det kan dog aftales, at samtalen finder sted uden eleven.

Ud over skole-hjem-samtalerne kan der i løbet af året opstå behov for yderligere samtaler.

Princip for Skole/hjem-samarbejdet



Kontaktforældre

Den enkelte klasses forældre vælger mindst to-tre kontaktforældre. Kontaktforældrenes opgaver kan variere fra klasse til klasse. De kan være bindeled og koordinator mellem klassens forældre og klasselæreren, og i denne egenskab vil de i fællesskab planlægge møder og arrangementer i forældregruppen.

I forbindelse med forældremøder tager klasselæreren kontakt til kontaktforældrene med henblik på at planlægge mødet.

Kontaktforældrene er endvidere skolebestyrelsens ”bagland” og et bindeled mellem den samlede forældrereds og skolebestyrelsen. Kontaktforældrene er repræsentanter for den enkelte klasses forældrereds i forhold til skolen.

I sager, der drejer sig om elever, går kommunikationen direkte mellem skolen og forældrene.

Retningslinjer

I tilbuddet om tidspunkter for skole-hjem-samtalen skal der tilbydes tider, der ligger efter kl. 17.00.

Den daglige kontakt mellem skole og hjem.

Al skriftlig kommunikation og information mellem skole og hjem gives via AULA. AULA skal som udgangspunkt anvendes til information, som har betydning for barnets dagligdag. Eksempelvis ugeplaner, månedsbreve, årsplaner, elevplaner, tilmelding til skole-hjem samtaler og arrangementer o. lign.

Derudover bruges AULA til korte meddelelser mellem hjem og skole.

Brev eller telefonisk kontakt bruges i de situationer, hvor der er behov for det. Ved store ændringer eller forandringer / alvorlige hændelser orienterer hjem og skole hinanden så hurtigt som muligt.

Skole/hjemsamtaler

Der afholdes som minimum to årlige skole/hjem-samtaler. Udover dette kan der afholdes en eller flere samtaler efter behov. Forældrene skal orienteres om denne mulighed. Behovet kan ytres af både forældre og skolens pædagogisk personale.

Klasselærerne (dansk- og matematiklæreren) og skolepædagogen deltager.

I 0. - 4. klasse, som har tilknyttet en skolepædagog, vil pædagogen deltage i skole/hjemsamtalerne.



Princip for Skole/hjem-samarbejdet

Der kan differentieres i den tid der afsættes til de enkelte samtaler.

Samtalerne finder sted i oktober/november og februar/marts/april måned

Børn på alle klassetrin bør deltage i hele eller dele af skole/hjem-samtalen. Forældre som lærere kan ønske, at barnet kun deltager i dele af samtalen.

Der laves en dagsorden til skole/hjem-samtalen som danner grundlag for samtalen.

Dagsordenen udarbejdes af klasselærerne. Forældrene kan ønske punkter til dagsordenen.

Forud for skole/hjem-samtalerne afholdes der lærer - elevsamtaler. Her evalueres på den faglige og sociale udvikling og der sættes nye mål for kommende halvår.

Årsplaner vil være tilgængelige ugen før første forældremøde i efteråret.

Samarbejdet om klassen

Der afholdes som minimum to årlige forældremøder. Samarbejdet om klassen som helhed foregår på forældremøder og ved sociale arrangementer for klassen.

Planlægningen, herunder udarbejdelse af dagsordenen, varetages af klasselæreren og klassens forældreråd.

Forældrerådet vælges hvert år på skoleårets første forældremøde. Forældrerådet er et vigtigt organ i det gode samarbejde omkring klassen og i planlægning af aktiviteter med fokus på klassens trivsel.

Forældrerådet udgør desuden kontakten mellem skolebestyrelsen og klassens forældre. Skolebestyrelsen har desuden en kontaktperson til hver klasse.

På forældremødet orienteres forældrene kort om faglige og sociale mål for klassen. Herudover diskuteres aldersrelaterede emner.

- Der afholdes som minimum 2 forældremøder – disse møder kan afholdes efter kl. 17.00 (møderne er berammet til 1½ time)
Ved forældremødet i 0. klasse i foråret vil de/den kommende klasselærer(e) i 1. klasse være repræsenteret.
- Som udgangspunkt afholdes skole/hjemsamtalerne inden kl. 17.00
Klasseteamet kan vælge at afholde skole/hjemsamtalerne på andre tidspunkter.
Eventuelt i klasseteamet teamtid.



Princip for Skole/hjem-samarbejdet

- Ved skole/hjem samtalen deltager som minimum 2 af klassens lærere.
I klasserne 0. - 4. klasse, som har tilknyttet en skolepædagog, deltager pædagogen i skole/hjemsamtalerne efter behov.
- Der afsættes 20 min pr elev til skole/hjemsamtalerne i 0. - 9. klasse.
- Elevsamtaler / målsætningsamtaler (individuelle eller gruppevis mål – og feedbacksamtaler mellem lærere/pædagoger og elever) – afholdes mandage til fredage i tidsrummet 08.00 – 08.30 Samtalerne afholdes i undervisningstiden.
- planlægningen af samtalerne koordineres i storteamet.
- Ved skoleårets begyndelse laver den enkelte lærer årsplaner for alle fag og i alle klasser. Årsplanerne gøres tilgængelige på MinUddannelse forud for første forældremøde i klassen.

Ugeplaner:

Alle forældre modtager hver uge en ugeplan for den kommende uge. På ugeplanen vil det fremgå, hvad der skal ske i klassen i de forskellige fag. Alle lærere bidrager med indhold til planen, således at alle fag er repræsenteret.

Ugeplanen bliver sendt ud via MinUddannelse