

Arbejdsmiljøvurderingen er gældende for perioden fra 2022-2025

Undervisningsmiljøvurdering

Trin 1: Kortlægning af undervisningsmiljøet

I forbindelse med den kommunale indsatsen – sammen om Mangfoldige læringmiljøer og arbejdet med Velfærdens fundament har vi sammen med elever, forældre og medarbejdere haft fokus på elevernes læringsmiljø.

Kortlægningen har haft udgangspunkt i temaerne:
Deltagelsesmuligheder, struktur og variation og interaktion i undervisningen.

Der er været afholdt fokusgruppeinterview med elevrådene – rådene blev suppleret med elever, så de var repræsentative for alle elever.

Der har været lavet en inspirationstur for elevrødder fra 4. – 9. klasse. Besøg på to skoler for at samle inspiration til videre drøftelser omkring skolens læringsmiljøer

Pædagogisk eftermiddag hvor medarbejdere kom med deres input til hvorledes læringsmiljøer bedst støtter udvikling og læring.

Samarbejds møder i partnerskabet for Velfærdens fundament hvordan kan skolen og lokalområdet sammen lave gode læringsarenaer i skolen og fritiden.

Borgermøder hvor der er kommet inspiration og gode bud på fornyelse af skolen.

Læringsobservationer i klyngesamarbejdet (samarbejdsforum mellem Risingskolen, Tingkærskolen og Vestre Skole) et blik udefra ind i den pædagogiske praksis og inspiration fra observationer på de to andre skoler samt didaktiske og ledelsesmæssige drøftelser på indblik og inspiration

Den nationale trivelsmåling

Tilsyn med fagene på bestyrelsesmøderne. Faglærer kommer og fortæller om faget og bestyrelsen får mulighed for at gå ind i didaktiske dialoger.

Trin 2: Beskrivelse og vurdering af resultater fra kortlægningen

Eleverne har generelt en god trivsel og høj grad af tillid til lærer og pædagoger

Når der er to voksne i undervisningen giver flere muligheder for variation i undervisningen, ro i klassen og tid til at gøre noget for alle i klassen

Godt at bruge byen som læringsrum

Eleverne vil gerne inddrages mere i undervisningen

Eleverne ønsker kortere undervisningsdage – ikke dage der først slutter kl 15.30

Mere spændende læringsmiljøer: grønne planter, elevgrupperum til forbydelse, mere variation i måden at sidde på, mere fokus på lys både i klassen og fællesarealerne. temperaturer i klasseværelserne

Gennemsigtighed i hvor man kan se lektier – lærerne gør det forskelligt

Handleplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Her gør vi det godt	Her oplever vi udfordringer
Stor grad af tillid til lærer/pædagoger	Variation i undervisningen – skærme og digitale forløb bliver ensformige
Langt de fleste elever har det godt på skolen og klare sig godt fagligt	Bedre muligheder for grupperum til eleverne
SFO med høj grad af tilslutning og relation mellem undervisning og SFO (teamsamarbejde)	Mere inddragelse af eleverne i både planlægning og evaluering af undervisningen
Modtagelse af nye elever – skolen får ca 40 nye elever om året (10 %)	Trivselstimer på alle årgange
Mobilhotel har god indvirkning på fællesskaberne	klasseværelser og fællesområder opgraderes
	Toiletterne istandsættes

Trin 3: Handleplan til forbedring af undervisningsmiljøet:

Handleplanen laves af ledelsen med løbende indspark elevrådene, PU (Pædagogisk Udvalg) PLC (Pædagogisk læringscenter – skolens vejledere), skolens bestyrelsen og parter ift renovering- og ombygning By- og kultur)

Område	Indsats	Ønsket mål for indsatsen	Ansvarlig	Tidsplan
Læringslab.	Læringslab for det pædagogiske personale og ledelse – styrkelse af	Arbejde med fællesskabende didaktikker	Ledelse og PLC (PLF)	Sommer 2025
faggruppemøder	Faggruppemøder til deling af undervisningsløb der arbejder med variation og inddragelse	Eleverne oplever at være en større del af undervisningen og derved bliver mere motiveret.	Ledelse - tovholder	sommer 2025
Udvikling af PLF	6 læringslab over tre år med fokus på de professionelles samarbejde omkring elevernes læringsstærke sammenhænge	Stærke pædagogiske teams der har fokus på at få elevernes læringspotentialer i spil	Ledelse + PLF vejledere	2022-2025
Udviklingsarbejde omkring PLC	Få etableret et PLC på Skole	At ledelse + kerne PLC sammen med PLC'et vejledere får fællesfokus på skolens vejlederressourcer så de kommer flest elever til gavn	Ledelse + kernePLC	2022-2024
Uddannelse af UMR (UngeMiljøRepræsentant)	Skal sammen med AMR og MED lave indsatser der gør eleverne optaget af passe på skolen	At skolen bliver et fælles projekt, som vi sammen tager vare på og gør til alles.	Ledelse	Udd. 2023 – udviklingsplan udarbejdet foråret 2024
Renovering og modernisering af skole	BKF laver ansøgning og udbudsmateriale på udvalgte teamer som partnerskabet har udvalgt + nye	At skolens lokaler lever op til rammer for fagene og understøtter et mere varieret og praksisnært undervisningsmiljø	BKF + partnerskab	2025

	toiletter også BKF i andet regi			
Pilotprojekt vedr det fysiske læringsmiljø Vestre, Ubberud og SKA	Opsætning af forskellige møbler til afprøvning af variation i læringsarenaerne i klasseværelse	Inddragelse af elever hvor der er fokus på mere bevægelighed, koncentration og motivation	Styregruppene bestående af ledelse, tre lærer og fire elever	Foråret 2024/2025
Fraværsindsat	Prøvehandling sammen med Familie og forebyggelse – månedsmøder	Ned i elevfraværet. Skolen har et øget fravær blandt elever. Fokus på hurtig koordineret indsats	Ledelse	Foråret 2024/2025
Fritidspædagogik	Fokus på pædagogisk kompetenceudvikling samarbejde med eksterne <ul style="list-style-type: none"> - Håndværk - Natur - Musik - 	Øget indsats for fastholdelse af børn i SFO samt understøttelse af børn i særlig udsat position	Ledelse + SFOens personale gruppe	2024/2025
Ungedidaktik	Fokus på, sammen med eleverne, at lave en anderledes undervisning til at øge motivation og trivsel i ungemiljøet <ul style="list-style-type: none"> - Inddragelse af elever i planlægning og evaluering 	At eleverne oplever større variation og motivation. At de gennem inddragelse oplever at større lyst og motivation for fællesskabets rammer og læring og eget deltagelse i læring.	Ledelse + ungemiljøets lærer	2023-2025

Trin 4: Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Skoleleder har lavet handlingsplanen og MED udvalget har godkendt

Opgave i opfølgningen	Hvem står for opfølgning?	Hvornår?	Hvornår udføres opgaven?
Sikre vi følger op på handleplanen	Ledelse, MED, elevråd og skolebestyrelse	Løbende	Med skoleleder som tovholder
Planlægge ny UMV	MED/UMR/Skolebestyrelse	Efterår 2024	UMR/AMR laver i samarbejde med ledelsen oplæg som MED og Skolebestyrelsen kvalificere
Uddanne UMR og få i drift	Skoleleder	November 2023 + foråret 2024	Dagskursus for to elever og AMR repræsentant Opfølgingsdag i april

Udarbejdet af Skoleleder
Seneste opfølgning MED april 2024

